

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор _____ Л.В. Губерський
« » грудня 2012 року

**Програма розвитку
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка на 2012-2020 роки**

I. Загальні положення

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (далі – Університет) має статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету (постанова Кабінету Міністрів України №795 від 29 липня 2009 р).

Від часу заснування Імператорського університету Св. Володимира – 2 листопада 1833 року – і дотепер в його стінах підготовлені десятки поколінь учених, дипломатів, педагогів, журналістів, політиків і громадських діячів, митців поезії та прози, управлінців і виробничників, які були й залишаються гордістю української нації.

Виконання основних функцій, покладених на Університет щодо формування національної еліти України, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, допомога у прийнятті ефективних управлінських рішень усім органам державної влади у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики вимагають наявності та дотримання базової стратегії розвитку і дієвих механізмів оперативного реагування на поточні зміни умов і обставин. Основні завдання Університету відображені в Програмі розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2012-2020 роки (далі – Програма).

Підґрунтям для розробки Програми є законодавство України, міжнародні нормативні акти, Програма економічних реформ України на 2010-2014 рр., Статут Університету, аналітичні дослідження провідних українських і закордонних фахівців, напрацювання університетських учених.

II. Мета та завдання

Метою цієї Програми є розроблення заходів для перетворення Університету в дослідницький заклад і головний навчально-науковий центр України з підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої

кваліфікації. Університет нового типу покликаний виконувати завдання, визначені у Програмі економічних реформ України на 2010-2014 роки, щодо підвищення конкурентоспроможності української освіти та її інтеграції в єдиний європейський освітній простір.

Стратегічне завдання колективу Університету – рівноправне входження до світового та європейського освітнього простору, документально підтверджене фактичною афірмацією /закріпленням Університету у міжнародно визнаних рейтингах вищих навчальних закладів.

III. Аналіз сучасних проблем в університетській освіті й науці

Сучасні проблеми Університету пов'язані з низкою зовнішніх і внутрішніх чинників, головними з яких є:

- економічні ризики на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в країні;
- суттєве зниження рівня підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- низький рівень мотивації у частини абітурієнтів, студентів до набуття сучасних знань;
- невідповідність матеріально-технічної бази Університету рівню провідних університетів світу;
- слабка інтеграція у світовий освітній простір;
- недостатність системної роботи з резервом науково-педагогічних та керівних кадрів, системного навчання і перепідготовки управлінців та викладачів;
- ослаблення зв'язків з потенційними замовниками кадрів.

IV. Шляхи та способи розв'язання проблем

Опрацювання аналітичних досліджень, проведених на замовлення урядів провідних держав світу, дає змогу визначити шляхи підвищення конкурентоспроможності в галузі надання освітніх послуг і залучення науковців Університету до виконання національних і міжнародних наукових програм, а саме:

- інтелектуалізація, розвиток системного і професійного мислення викладачів та студентів;
- інтенсивні особистісно-орієнтовані технології навчання (індивідуалізація навчання);
- диверсифікація джерел фінансування освітніх і наукових програм Університету;
- налагодження ефективної взаємодії з випускниками Університету для поширення університетських цінностей, традицій, взаємодопомоги; подальшого їх кар'єрного зростання; встановлення зворотного зв'язку з метою корегування освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників;

- створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки кадрів за схемою «ліцей – коледж – Університет»;
- створення цілісної системи забезпечення якості освіти та інтенсивної і цілеспрямованої підготовки викладацьких і наукових кадрів;
- посилення зв'язків із провідними науковими і виробничими організаціями країни та світу;
- нерозривне поєднання процесу навчання і науково-дослідницької роботи;
- підготовка інноваційних проектів, постійне впровадження результатів фундаментальних і прикладних досліджень у науку, виробництво та освітянські технології;
- моніторинг тенденцій у світовій освіті і науці з метою вчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій.

V. Напрямки розвитку та реформування Університету

Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності колективу Університету на середньо - та довготривалу перспективу є розвиток природничих, фізико-математичних досліджень та прикладних аспектів соціо-гуманітарних, економічних і юридичних дисциплін.

Світовий рівень якості освіти й наукових досліджень є загальнонаціональним пріоритетом, і його забезпечення є першочерговим завданням Університету.

Подальший розвиток та реформування Університету **передбачає:**

- досягнення і підтримування світового рівня якості освіти і наукових досліджень;
- визначення і формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах;
- розвиток демократії в управлінні Університетом;
- підвищення соціального статусу педагогів і науковців, соціальний захист співробітників, студентів і аспірантів;
- комплексну реконструкцію та оновлення основних фондів, розроблення плану розвитку території Університету, невідкладне виконання ремонтних і будівельних робіт з урахуванням сучасного світового досвіду у сфері будівництва й архітектури;
- розробку програми впровадження енергозберігаючих технологій в реконструкції, ремонтах та новому будівництві;
- впровадження політики «зеленого офісу» в функціонуванні навчальних, наукових та інших підрозділів Університету;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення розвитку Університету.

Основні завдання в освітній сфері

Основними завданнями в **освітній сфері** є:

- розробка власних університетських навчальних планів і програм з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій у галузі освіти;
- упровадження гнучких освітніх програм, навчальних планів та інформаційних технологій навчання, створення та відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Болонської декларації;
- виконання Програми заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженої рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 7 листопада 2011 року;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;
- інтеграція вищої освіти і наукових досліджень;
- участь у розробленні та впровадженні державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу;
- інтеграція Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- участь Університету в програмах академічної мобільності;
- систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи з обдарованою молоддю, залучення талановитих вступників шляхом проведення олімпіад і конкурсів, створення регіональних центрів підготовки абітурієнтів в Україні та за її межами, інших форм підготовки;
- розвиток за рахунок збільшення державного фінансування матеріально-технічної бази фізико-математичного та гуманітарного ліцеїв Університету, оптико-механічного коледжу та інших новоприєднаних до Університету структурних підрозділів, розроблення та фінансове забезпечення механізмів залучення до роботи в них високопрофесійних науково-педагогічних працівників Університету;
- розроблення сучасних технологій оцінювання здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Університету;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- упровадження в навчальний процес та в діяльність університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з

цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій;

- активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи вчених Національної академії наук України та інших галузевих академій, провідних фахівців організацій та установ, виробничників, практиків;

- систематичне проведення аналізу стану працевлаштування за спеціальністю та рівнем заробітної плати (середньо ринкової зарплатної пропозиції, яка відповідає займаній посаді) випускників Університету в перший рік після отримання диплому, забезпечення постійного зв'язку з роботодавцями, сприяння організації діяльності асоціацій випускників Університету;

- створення ефективної системи перепідготовки педагогічних кадрів та їхнього професійного вдосконалення.

Виконання цих завдань передбачає:

1. Відкриття в Університеті нових напрямів підготовки і спеціальностей, передбачених «Переліком напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра» (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України №1719 від 13 грудня 2006 року) і «Переліком спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра» (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України №787 від 27 серпня 2010 року).

2. Ініціювання Університетом створення нових напрямів підготовки та спеціальностей, що відсутні у «Переліку-2006» і «Переліку-2010», але на які є попит з боку держави і бізнесу.

3. Відкриття міжфакультетських спеціалізацій, сертифікатних програм з метою забезпечення мобільності в межах Університету.

4. Запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій у відповідності до «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної політики», прийнятих Радою Європи, шляхом реалізації «Концепції вивчення іноземних мов студентами природничих і гуманітарних факультетів та Інституту журналістики».

5. Створення англійських груп для українських студентів.

6. Збільшення кількості студентів ОКР магістр за рахунок зменшення кількості студентів ОКР спеціаліст. Поетапний перехід до підготовки фахівців з повною вищою освітою за ОКР бакалавр та ОКР магістр. Забезпечення набору до магістратури висококваліфікованих випускників бакалаврату інших вищих навчальних закладів.

7. Створення організаційно-правової та фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, зокрема із залученням донорських організацій, фондів тощо.

8. Суттєве збільшення кількості іноземних студентів, насамперед на природничих факультетах.

9. Створення відділів: моніторингу якості освіти; сприяння працевлаштуванню випускників, студентів і аспірантів; академічної мобільності.

10. Укладення угод і здійснення комплексу заходів щодо професійно-орієнтаційної роботи із загальноосвітніми навчальними закладами, випускники яких демонструють належний рівень мотивації до навчання і високі показники у зовнішньому незалежному оцінюванні (ЗНО).

11. Розробка та впровадження системи післядипломної освіти, зокрема й для співробітників Університету.

12. Розвиток зв'язків із підприємствами та організаціями, що є замовниками кадрів, використання їхніх ресурсів для інтелектуального, кадрового та матеріального забезпечення навчального процесу.

13. З метою дослідження сучасного ринку праці в Україні та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм створити службу маркетингу освітніх послуг Університету.

Основні завдання в науковій сфері

Основними завданнями у **науковій сфері** є:

- зосередження науково-дослідних робіт у напрямках, пов'язаних з викликами, що стоять перед людством і є актуальними для забезпечення розвитку української держави, зокрема, визначеними Організацією Об'єднаних Націй в Програмі «Цілі розвитку тисячоліття», концепції «сталого розвитку» (укріплення наукової бази з метою сталого розвитку, покращення наукового розуміння процесів, що відбуваються, вдосконалення довгострокових наукових оцінювань тощо);

- виявлення і підтримка нових перспективних наукових напрямів, генерація нових знань та їхнє постійне впровадження у виробництво та освітянський процес;

- консолідація та концентрація ресурсів у перспективних науково-технологічних напрямках на основі застосування механізмів державно-приватного партнерства, зокрема, за рахунок замовлень приватного бізнесу;

- забезпечення постійного зростання державного та позабюджетного фінансування університетської науки, збільшення фінансування прикладних досліджень; відбір і виконання науково-дослідних робіт усередині Університету на конкурсній основі;

- створення правових та організаційних механізмів реалізації проектів комерціалізації технологій та результатів фундаментальних і прикладних досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки, техніки й технологій в Україні;

- забезпечення державної підтримки інноваційних центрів, створених з цією метою в Університеті;

- оновлення матеріально-технічної бази наукових досліджень, створення науково-навчальних центрів колективного користування;

- розвиток науково-технічної кооперації між Університетом, Національною академією наук України і промисловими та науково-технічними підприємствами; створення спільних навчально-наукових центрів високих технологій;

- розвиток науково-технічної кооперації між Університетом, іноземними підприємствами, агентствами, дослідницькими університетами та їх асоціаціями;

- підвищення фахового рівня наукових кадрів і вдосконалення діяльності аспірантури й докторантури шляхом посиленого контролю за підготовкою і якістю дисертацій та здійсненням наукового керівництва; створення ефективної системи атестації та професійного удосконалення наукових кадрів;

- забезпечення участі науковців Університету у перспективних, практично важливих наукових дослідженнях, українських та зарубіжних наукових конкурсах шляхом зміцнення кадрової та матеріально-технічної бази науки;

- розвиток міжнародного наукового обміну шляхом: 1) фінансового та організаційного забезпечення щорічного стажування науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів та студентів у провідних закордонних навчально-наукових центрах; 2) запрошення провідних зарубіжних учених для виступів та читання лекцій з перспективних і проблемних напрямів науки; 3) проведення Університетом міжнародних наукових конференцій за участю провідних зарубіжних учених; 4) участі науково-педагогічних працівників Університету в міжнародних наукових конференціях поза межами України;

- публікація статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних та підвищення індексу цитування робіт викладачів та співробітників Університету;

- забезпечення державного фінансування розвитку інформаційних, аналітичних та довідкових баз даних Університету, зокрема Наукової бібліотеки імені М. Максимовича; вдосконалення аналітичної системи управління наукою; підтримка університетських наукових видань та створення їх електронних сайтів з подальшим внесенням до міжнародних наукометричних баз даних; передплата іноземних наукових журналів, відкриття доступу до зарубіжних електронних баз наукових публікацій;

- впровадження наукових результатів у навчальний процес, забезпечення мобільності наукових кадрів для ефективної організації навчального процесу, формування змісту освіти на основі новітніх наукових і технологічних досягнень, широке залучення провідних українських науковців на умовах сумісництва;

- залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, вдосконалення системи студентських наукових конференцій, премій, конкурсів; залучення студентів до наукової роботи на платній основі за рахунок виділених для цього коштів державного фінансування;

- покращення менеджменту наукової діяльності в Університеті шляхом стажування керівників наукових підрозділів в університетах Західної Європи, США, та розвинутих країн Азії.

Виконання цих завдань передбачає:

1. Розвиток наукового парку та його інфраструктури. Формування технологічного складника наукового парку, підрозділу комерціалізації наукових розробок.

2. Прийняття та забезпечення виконання широкомасштабної програми інформатизації Університету з метою оптимальної та ефективної організації навчальної, наукової, управлінської діяльності.

3. Створення міжфакультетських науково-дослідних центрів для проведення міждисциплінарних досліджень.

4. Ініціювання Університетом відкриття нових перспективних наукових спеціальностей в аспірантурі та докторантурі з наступним їх затвердженням шляхом уведення до «Номенклатури спеціальностей наукових працівників».

5. Повноцінне представлення наукових здобутків Університету на національних та міжнародних наукових конференціях шляхом розширення фінансування відповідних відряджень.

6. Створення Музею історії наукових досягнень Університету.

Основні завдання у сфері міжнародного співробітництва

До кінця 2020 року одним із головних завдань Університету є підвищення рейтингу в QS World University Rankings (досягти рівня рейтингу 151-200).

З огляду на це основними завданнями у сфері **міжнародного співробітництва** є:

- налагодження постійних зв'язків з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерством закордонних справ України, посольствами України за кордоном з метою запрошення учених, викладачів та студентів Університету до зарубіжних навчальних закладів, сприяння і підтримки у виконанні програм стажування та навчання за кордоном;

- інтенсифікація співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямків співпраці з метою ширшого залучення викладачів, науковців, докторантів та аспірантів університету до виконання спільних міжнародних наукових проектів;

- активне використання зв'язків зі стажерами, випускниками та співробітниками Університету, які працюють у закордонних університетах, для спільної наукової діяльності, участі у міжнародних конкурсах;

- впровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов для студентів усіх факультетів/ інститутів Університету;

- забезпечення можливості самостійного вивчення іноземних мов, запровадження мовних стажувань для викладачів та співробітників Університету;

- сприяння прийняттю підзаконних нормативних актів, спрямованих на спрощення процедур працевлаштування та оплати роботи іноземних науково-педагогічних працівників;
- створення резерву кадрів для оптимального планування закордонних навчальних та наукових відряджень з урахуванням мовної підготовки, педагогічного навантаження, сімейного стану;
- розроблення і затвердження програми відкриття кафедр україністики в зарубіжних університетах, проведення літніх фахових шкіл;
- вдосконалення матеріально-технічної та кадрової бази міжнародного співробітництва з метою забезпечення взаємодії з міжнародними, міжурядовими та неурядовими організаціями, фондами і програмами (ООН, ЄС, ЮНЕСКО, Рада Європи, Світовий банк тощо) для залучення додаткових джерел підтримки розвитку освіти й науки в Університеті, створення каналів інформаційного обміну з іноземними державами.

Виконання цих завдань передбачає:

1. Формування спільних наукових програм, консорціумів для отримання грантів на проведення наукових досліджень.
2. Ініціювання відкриття кафедр україністики в університетах-партнерах, надання їм методичної підтримки.
3. Організація і проведення літніх і зимових шкіл на базі Університету для представників університетів-партнерів та інших навчальних закладів і наукових установ.
4. Видання іноземними мовами дайджесту серії «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка» з найбільш вагомими результатами наукових досліджень; перехід частини цих збірників на англійську мову видання.
5. Надання науково-методичної допомоги вчителям шкіл українського зарубіжжя.

Визначення і формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів

Суспільні цінності та духовні орієнтири освіти й науки є основою розвитку демократичного громадянського суспільства. Основними шляхами розв'язання проблем у цій сфері є:

- активізація процесів підвищення національної свідомості, вивчення традицій та історії міста, села, країни як невід'ємної частини Європи загалом; формування поваги до державного прапора, герба, гімну; ознайомлення з кращими зразками рідної культури, повне використання соціокультурних можливостей столиці України;
- відновлення й розвиток багаторічних традицій Університету, урочисте святкування загальнодержавних і університетських свят: посвят у першокурсники, випускних вечорів, днів Університету й факультетів/

інститутів; формування шанобливого ставлення до ветеранів війни і праці, запровадження системи нагород для кращих студентів;

- забезпечення гідного зовнішнього та внутрішнього вигляду будівель і приміщень Університету як необхідної умови культурного виховання студентів, науково-педагогічних працівників та інших співробітників Університету;

- розвиток існуючих і створення нових університетських засобів масової інформації, у першу чергу – електронних, та їх використання для ведення активної виховної роботи;

- регулярне проведення моніторингових соціальних досліджень стану та якості навчальної, наукової та виховної роботи.

Виконання цих завдань потребує проведення таких заходів:

1. Популяризація з метою підвищення іміджу України шевченківської творчої спадщини, а також здобутків провідних учених, науковців, політичних і громадських діячів, чиї імена нерозривно пов'язані з історією Університету.

2. Розробка та виконання плану заходів з підготовки та відзначення 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка.

3. Започаткування щорічного конкурсу наукових студентських робіт та студентської олімпіади з історії Університету.

4. Запровадження на всіх факультетах/ інститутах вивчення історії Університету в курсі «Історія України».

5. Організація екскурсій для студентів до Національного музею Тараса Шевченка в Києві, Шевченківського національного заповідника і Музею Т.Г.Шевченка в Каневі, шевченківських місць. Проведення посвяти у студенти на Тарасовій горі (Канів) у роки ювілеїв поета та Університету.

6. Забезпечення в усіх навчальних корпусах та гуртожитках Університету підключення до Кампус радіо в Україні;

7. Створення соціологічної служби Університету для систематичного вивчення громадської думки.

8. Реорганізація університетської газети у повноформатне дискусійне творче видання.

9. Забезпечення розміщення на Інтернет-порталі університету інформації, що сприятиме підвищенню іміджу університету, українською, російською та англійською мовами.

10. Створення асоціації випускників Університету; формування бази даних про випускників, у тому числі й громадян іноземних країн; створення веб-сторінки цієї асоціації.

11. Розроблення і виготовлення сувенірної продукції та атрибутики в Університеті з урахуванням запитів факультетів та інститутів.

12. Регулярна підготовка і випуск наукових та науково-популярних видань, присвячених історії Університету, його науковим досягненням, видатним вихованцям та співробітникам.

Розвиток демократії в управлінні Університетом

Демократизація управління Університетом передбачає посилення ролі структурних підрозділів, органів громадського самоврядування, активізацію участі професійних і громадських організацій у навчально-методичній, науково-дослідній, виховній, господарській діяльності та в їх плануванні.

Основними передумовами здійснення демократизації управління є:

- підтримка та сприяння активній діяльності з боку громадських організацій, фондів, меценатів, засобів масової інформації; залучення їх до розроблення та реалізації рішень освітніх та наукових програм; розширення ролі студентського самоврядування у навчально-виховному процесі;
- запровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Університету;
- забезпечення відкритості процесу розроблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їх громадської експертизи та затвердження;
- створення ефективної системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи.

Підвищення соціального статусу співробітників і студентів

Для підвищення соціального статусу викладачів і науковців необхідно передбачити спрямування частини бюджетних ресурсів на здійснення першочергових соціальних видатків та модернізацію навчально-лабораторної бази, на розвиток соціальної інфраструктури Університету.

Основними шляхами розв'язання проблем у цій сфері є:

- дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального та педагогічного навантаження;
- формування поважного ставлення до ветеранів праці, використання їх знань і досвіду для організації наукової, педагогічної та громадської роботи, виховання молоді;
- удосконалення системи загальноуніверситетських нагород і відзнак, забезпечення публічного вручення нагород на факультетах/ в інститутах, відновлення Дошки пошани для наукових, науково-педагогічних працівників та інших співробітників Університету.

Створення та реконструкція основних фондів

Потреба у реконструкції основних фондів викликана тим, що абсолютна більшість споруд Університету будувалась або капітально ремонтувалась 30-60 років тому, земельні ресурси використовувались нераціонально, а інфраструктура окремих гуртожитків і навчальних корпусів не відповідає

технічним нормам забезпечення сучасного навчального і наукового процесу, умовам проживання та праці.

Для виконання цих завдань необхідно:

- розробити програму нового будівництва, комплексної реконструкції та розвитку матеріально-технічної бази Університету, включаючи основні корпуси, лабораторії, гуртожитки, бази практик;
- виконати невідкладні ремонтні роботи у навчальних і лабораторних корпусах, гуртожитках, інших спорудах Університету;
- здійснювати будівництво нових навчальних й лабораторних корпусів; сприяти будівництву житла для студентів і співробітників;
- реконструювати і використовувати відповідно до Європейського досвіду Ботанічний сад імені акад. О.В. Фоміна, заміські бази практик та бази відпочинку Університету;
- забезпечити благоустрій прилеглих до будівель Університету територій, провести реконструкцію інженерних мереж і доріг, у тому числі будівництво велосипедної доріжки на території студмістечка.

Напрямки підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів

Підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, призначених для забезпечення діяльності Університету, можна досягти шляхом:

- формування реального перспективного плану потреби в фінансових ресурсах та джерел наповнення бюджету Університету;
- встановлення правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне постачання, ремонтні і будівельні роботи між факультетами/інститутами з урахуванням їхніх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Університету; визначення частки зароблених факультетами/інститутами позабюджетних коштів, які залишаються в їх розпорядженні; посилення особистої відповідальності керівників підрозділів за використання виділених коштів;
- визначення критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців за державним замовленням, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям вищої освіти та наукових ступенів із різних напрямів та спеціальностей;
- здійснення громадського контролю (Вчена рада, профспілки, студентське самоуправління) за ефективністю розподілу та якістю виконання усіх статей кошторису Університету;
- розробка програми енергозбереження в Університеті (передбачити витрати не менш як 5% від загального кошторису Університету на впровадження енергозберігаючих технологій в наступні 8 років).

VI. Реалізація програми заходів для підтвердження статусу дослідницького університету

Університет відповідає більшості критеріїв, за якими підтверджується статус дослідницького. У той же час, окремим з них Університет відповідає умовно, але має значний потенціал для максимального забезпечення цієї відповідності.

Для повної відповідності статусу дослідницького університету до 2015 року необхідно:

- розширити перелік об'єктів, що становлять національне надбання, включивши, зокрема, колекції геологічного, зоологічного, історичного музеїв Університету, Ботанічного саду, Наукової бібліотеки;
- забезпечити ефективне функціонування наукових та науково-навчальних центрів Університету та створити центри колективного користування наукоємним обладнанням;
- разом з іншими засновниками забезпечити ефективне функціонування корпорації «Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка» і технопарку, фінансове наповнення їхніх програм;
- проводити постійний моніторинг публікації статей у фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, SCOPUS);
- проводити моніторинг якості публікацій університетських видань, зокрема фахових наукових журналів, що входять до переліку, затвердженого Департаментом атестації кадрів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;
- забезпечити функціонування Інтернет-центру та вільного доступу студентів до інформаційних ресурсів;
- укласти мінімум 20 (двадцять) прямих договорів із загальноосвітніми навчальними закладами та забезпечити функціонування тих, що входять до навчально-наукових комплексів Університету;
- проводити на базі Університету протягом року не менше 10 (десяти) міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт;
- надавати підтримку для отримання молодими ученими премій, винагород та заохочень різного рівня, зокрема, премій та грантів Президента України, премій Кабінету Міністрів України, премій Національної та галузевих академій наук України;
- інтенсифікувати участь Університету у міжнародних та європейській асоціаціях дослідницьких університетів та у Великій хартії університетів;
- забезпечити для більшості наукових підрозділів отримання протягом року бюджетних призначень спеціального фонду державного бюджету в розмірі, що становить не менш ніж 50 відсотків обсягу бюджетних призначень, передбачених у загальному фонді для проведення науково-дослідних робіт.

VII. Виконання завдань в галузі освіти та науки відповідно до Програми економічних реформ України на 2010-2014 рр.

Програмою економічних реформ України на 2010-2014 роки передбачено удосконалення системи управління освітою, поліпшення якості освіти та підвищення ефективності її фінансування.

У зв'язку з цим підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в Університеті передбачає:

- активне запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес;
- узгодження кваліфікаційних характеристик, стандартів і навчальних програм з вимогами професійних стандартів та кваліфікаційних характеристик;
- залучення роботодавців до участі в підготовці навчальних програм, узгодження з ними освітніх стандартів; переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної компоненти; масштабне запровадження програм стажування на виробництві;
- запровадження системи формування державного замовлення на підготовку фахівців відповідно до прогнозу потреб економіки (регіону);
- радикальне поліпшення матеріального забезпечення навчального процесу та приведення його у відповідність до світових стандартів.

Окремими етапами Програми економічних реформ України передбачено: до кінця 2012 р. – участь України в міжнародних рейтингах університетів; розроблення методичних засад прогнозування потреби у фахівцях на ринку праці; встановлення порядку формування й розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, професійних кадрів з урахуванням потреб ринку праці й контролю за його виконанням; до кінця 2014 р. – запровадження Національної рамки кваліфікацій.

Основним індикатором успіху має стати присутність нашого Університету в основних міжнародних рейтингах найкращих університетів світу.

VIII. Очікувані результати

Виконання Програми дозволить підтвердити статус Київського національного університету імені Тараса Шевченка як дослідницького ВНЗ, забезпечить перехід до вищої якості освіти, наукової і виховної роботи, зокрема, дасть можливість:

- підвищити якість навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки;
- привести у відповідність зі світовими стандартами наукове та навчально-методичне забезпечення усіх ланок освіти і науково-дослідницької роботи завдяки розвитку фундаментальних і прикладних наукових досліджень, розробок та їх комерціалізації;

- розширити міжнародні освітні й наукові зв'язки, інтенсифікувати вхідження Університету до світового освітнього та наукового простору;
- зміцнити мораль і духовність, сформувати у молоді національні та європейські світоглядні позиції, патріотизм;
- створити рівні умови і можливості для здобуття різними категоріями громадян повноцінної освіти для плідної праці на благо держави, гармонійного розвитку особи і її творчої самореалізації;
- підвищити професіоналізм та соціальний статус науково-педагогічних працівників шляхом забезпечення для них державної підтримки;
- узгоджувати потреби ринку освітніх та наукових послуг і ринку праці, забезпечити міцний зв'язок освіти, науки і виробництва;
- покращити умови праці й відпочинку науково-педагогічних працівників і студентів;
- підтримувати ефективний механізм залучення та використання ресурсів держави для потреб освіти і науки;
- підвищити авторитет Університету і держави Україна в світі.

ІХ. Фінансове забезпечення

Видатки, пов'язані з виконанням основних положень Програми, здійснюються за рахунок коштів, передбачених у державному бюджеті на відповідний рік, коштів, отриманих Університетом за надання освітніх і наукових послуг, а також за рахунок інших джерел.

ЗМІСТ

- I. Загальні положення
- II. Мета та завдання
- III. Аналіз сучасних проблем в університетській освіті й науці
- IV. Шляхи та способи розв'язання проблем
- V. Напрямки розвитку та реформування Університету
- VI. Реалізація програми заходів для підтвердження статусу дослідницького університету
- VII. Виконання завдань в галузі освіти та науки відповідно до Програми економічних реформ України на 2010-2014 рр.
- VIII. Очікувані результати
- IX. Фінансове забезпечення